

## il CartonBosco!



### Informazioni generali.

Il progetto di educazione ambientale "Io Ci Tengo", finanziato dalla Regione Sardegna e gestito dal Ceass del Sinis Montiferru con sede a Narbolia, ha come obiettivo quello di sensibilizzare i cittadini e le scuole alle tematiche ambientali riguardanti la interazione dell'uomo con il proprio ambiente, in un ottica di preservazione e conservazione dell'ambiente come risorsa imprescindibile per la vita.

Il progetto è programmato in azioni rivolte a diverse fasce di età e si pone come obiettivo anche la sensibilizzazione al rispetto e alla corretta fruizione dell'ambiente dei più piccoli, per dare uno spunto, che vuole essere semplice ma efficace, perché anche i bambini sviluppino la loro coscienza ecologica.

### Attività nelle scuole:



### Obiettivi dell'azione.

Il progetto prevede l'allestimento, all'interno delle scuole di una mostra itinerante, denominata **CartonBosco**, realizzata con materiali riciclati e riciclabili, questa sarà costituita da 12 espositori a forma di albero, posizionati in modo da ricreare una foresta, che permetterà ai ragazzi di intraprendere un percorso ludico-ricreativo e formativo. I bambini apprenderanno in modo giocoso le informazioni utili per conoscere l'ambiente naturale in cui vivono, attraverso un percorso conoscitivo sviluppato all'interno di un bosco.

Attraverso l'osservazione e l'interazione con il **CartonBosco**, lungo un percorso multisensoriale, andranno alla scoperta della vita nel mare, e della terra emersa, delle specie vegetali e animali autoctone e alloctone, della vita nel sottosuolo, dell'importanza della vegetazione e della conservazione della biodiversità nella tutela dell'ambiente. Saranno inoltre stimolati attraverso delle azioni di gioco a discernere i comportamenti negativi e positivi per ciascun ambiente, potenziando o facendo nascere una sensibilità ecologica.

La fase di conoscenza dei diversi aspetti del bosco sarà affiancata da attività volte a sensibilizzare il bambino sulle conseguenze di alcune pratiche che abitualmente sono poste in opera quando si vive realmente la natura, aiutandolo a distinguere tra le buone e cattive pratiche.

Alla conclusione del percorso il bambino rappresenterà quanto appreso durante la passeggiata virtuale, attraverso un disegno o un breve elaborato scritto su una foglia in cartoncino.

Durante il percorso è necessaria la presenza di almeno un insegnante per classe al fine di favorire la comunicazione tra operatori e bambini.

Ad ogni scuola sarà regalato un albero "bacheca" che dovrà essere lasciato in uno spazio comune accessibile facilmente a tutte le classi, nel quale i bambini appunteranno dei bigliettini con i loro pensieri e buoni propositi per l'ambiente.

L'albero "Bacheca" così preparato sarà successivamente esposto durante l'evento finale previsto a Narbolia il 28 Maggio 2016.



## Azioni specifiche del Progetto "Io ci Tengo" per le scuole e le ludoteche

L'obiettivo del "**CartonBosco!**" è quello di offrire alle scuole e ludoteche dei paesi dell'Unione Comuni Sinis Montiferru materiali e servizi che, in accordo con i metodi montessoriani, educino gli alunni ad un rapporto attivo con il loro territorio attraverso l'esperienza diretta.

Stimolando la curiosità dei bambini lungo il percorso, acquisiranno la conoscenza delle caratteristiche dell'ambiente sottomarino, delle diverse fasce vegetazionali, dagli ecosistemi dunali a quelli forestati per migliorare la consapevolezza della complessità ambientale e della sua fragilità.



## Descrizione Mostra.

La passeggiata nel "**CartonBosco**" partirà dalla rappresentazione della spiaggia sommersa e della *Posidonia oceanica*, la quale va a costituire delle vere e proprie foreste sottomarine, scoprendo anche l'importanza che essa ricopre, infatti le praterie di *Posidonia* mantengono in equilibrio associazioni animali e vegetali, e le loro chiome svolgono un ruolo fondamentale nell'attenuare il moto ondoso e delle correnti, azione che favorisce l'accumulo di sedimenti e la protezione dell'erosione delle coste, offrendo divertenti esempi pratici che i bambini potranno maneggiare.

Si passerà poi alla spiaggia emersa, all'importanza della vegetazione nelle dune e nel retroduna, e in questa fase si introdurrà l'argomento dell'abbandono dei rifiuti in spiaggia e in mare (es. isole di plastica).

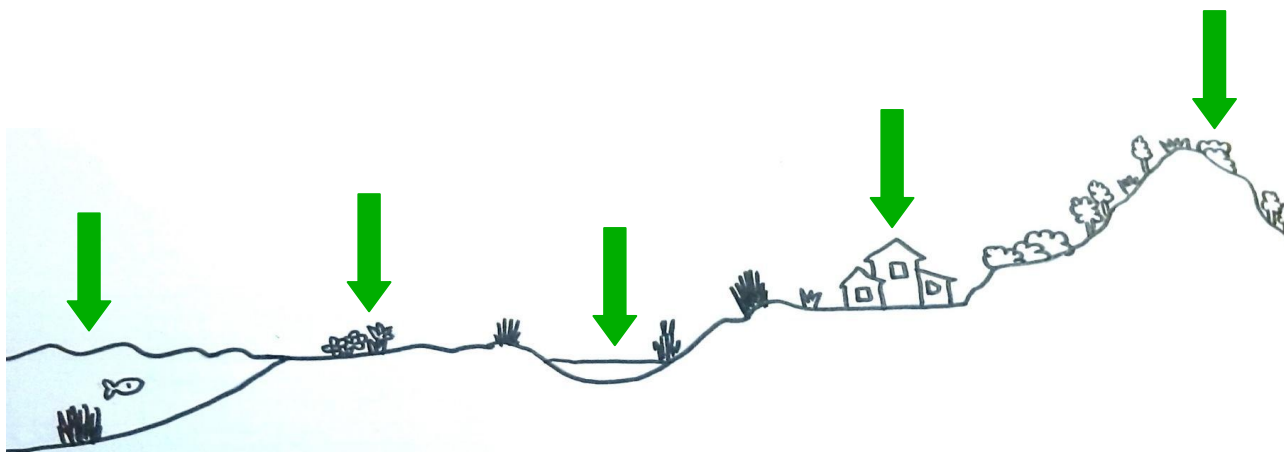
Gli alberi che costituiscono il bosco saranno costruiti in cartone, su questi ultimi saranno applicate delle finestre interattive e didattiche, all'interno delle quali saranno inserite le rappresentazioni di diverse specie animali e vegetali tipiche di ciascun ambiente rappresentato. Allo stesso tempo saranno rappresentate specie animali e vegetali autoctone e alloctone, e sarà affrontato il tema della conservazione della biodiversità e della sua importanza nel mantenimento dell'equilibrio dei diversi ambienti.

Durante il percorso sarà evidenziata l'utilità della copertura arborea per lo sviluppo e la protezione dei suoli, attraverso la rappresentazione del suolo con materiali reali. Avranno modo di vedere sia una sezione di suolo intatto che le diverse fasi dell'erosione da parte degli agenti atmosferici. In questa fase sarà introdotto l'argomento della desertificazione.

All'interno del percorso nel bosco virtuale saranno inoltre disposti degli oggetti (bottiglie di plastica, di vetro, pneumatici, specie di piante, foglie ecc, raffigurati anche essi in cartone o cartoncino) che il bambino dovrà raccogliere e decidere se destinare al contenitore o posizionare nel bosco nello spazio più adatto, e saranno i bambini a "giustificare" la loro scelta. In questo modo si introdurrà l'argomento dell'impatto delle azioni dell'uomo nei vari ambienti.

Il percorso dentro il "**CartonBosco**" sarà multisensoriale, al suo interno saranno presenti piantine reali di varie essenze della macchia mediterranea, piantine di specie vegetali quali il leccio, il corbezzolo, lentisco (secondo la momentanea disponibilità delle specie) che i bambini potranno toccare e riconoscere. Saranno inoltre posizionate apposite scatole contenenti vari tipi di foglie, palline di *Posidonia o.*, sabbia e riprodotte orme di animali. Il tutto sarà accompagnato dalla diffusione dei rumori e suoni del bosco.

Le esperienze olfattive, tattili e acustiche sono momenti di approfondimento conoscitivo che permettono di trasmettere informazioni aggiuntive e complementari, da questa esperienza i bambini trarranno vantaggi di arricchimento sensoriale e percettivo.



### Dettaglio Attività.

Le attività previste durante il percorso sono state differenziate in base alla fascia di età dei piccoli fruitori prevedendo di suddividerli in 4 gruppi:

- Classe III SCUOLA INFANZIA
- Classi I-II-SCUOLA PRIMARIA
- Classi III-IV SCUOLA PRIMARIA
- Classe V SCUOLA PRIMARIA

Durata percorso per ogni gruppo: 60 minuti



### Scuola dell'infanzia: attività.

Prima dell'ingresso nel "**CartonBosco**", i bambini saranno introdotti agli argomenti da trattare col racconto di una fiaba. Una volta entrati nella mostra – percorso saranno accompagnati a scoprire gli elementi presenti all'interno delle finestre, le varie specie animali e vegetali. L'attività proposta sarà quella della ricerca dei materiali inquinanti, che saranno riprodotti in cartone, quali bottiglie, copertoni di macchine, resti di cibo, di carta ecc. ciascun oggetto avrà un "valore" attribuito in base al tempo di degradazione nell'ambiente. Saranno spiegati di volta in volta ai bambini l'impatto di ciascun rifiuto, il tempo di decomposizione ecc.

Durante il percorso saranno introdotti alla conoscenza dei diversi tipi di alberi e di animali che vivono negli ambienti rappresentati nella mostra. Alla fine del percorso ogni bambino riceverà la riproduzione in cartone di un animaletto del bosco che dovrà colorare e posizionare, insieme alle insegnanti, alla base dell'albero bacheca della scuola.



### Scuola primaria I e II classe: attività

All'ingresso i bambini saranno intrattenuti dal racconto di una fiaba per avvicinarli alla conoscenza dell'elemento terra e i suoi abitanti, stimolare la conoscenza nella lettura del territorio attraverso l'osservazione diretta, fornendo elementi conoscitivi per individuare i diversi tipi di vegetazione per ciascun ambiente. Potranno interagire con gli elementi presenti nel bosco, scoprendo le finestre interattive, maneggiando le foglie, residui di *Posidonia o.* (palline) e ricercando gli elementi inquinanti. Durante il percorso sarà spiegato loro il ruolo della fanerogama marina nella preservazione del fondale marino e della costa, la formazione del suolo nella terra emersa ed il ruolo fondamentale della vegetazione.

Alla fine del percorso sarà dedicato loro il tempo necessario per creare un disegno o scrivere un pensiero sulla "foglia verde" che poi appenderanno all'Albero/Bacheca della scuola.



### **Scuola primaria III e IV classe: attività**

L'attività principale sarà l'esplorazione del bosco, sotto lo sguardo attento degli operatori, che interverranno per indirizzare i bambini alla scoperta del "**CartonBosco**".

I bambini saranno introdotti alla scoperta degli elementi del bosco, andranno a sperimentare odori, profumi e le essenze, aprire le finestre degli alberi per scoprire gli animali, mettere in ordine il "**CartonBosco**". Verranno indirizzati alla individuazione delle specie autoctone e alloctone, sia animali che vegetali, e alle loro conseguenze sull'equilibrio dell'ecosistema.

I bambini si sentiranno liberi di girare, seguire il percorso che vorranno scegliere, sperimentare odori e profumi delle essenze, aprire le finestre degli alberi per scoprire gli animali, mettere in ordine il bosco. Lo scopo è quello di dare il minimo delle nozioni necessarie a far incuriosire il bambino, che durante l'esplorazione si porrà delle domande, e proprio dalla loro curiosità si potrà intervenire e chiarire. L'attività proposta ai bambini delle 3° e 4° classi sarà quella di creare in un contenitore di materiale trasparente riciclato (bottiglia di plastica, vasetto di yogurt, ecc.) il suolo nel quale planteranno dei semi, di cui dovranno avere cura e far germogliare in classe o a casa.

Alla fine del percorso, una volta affrontati gli argomenti che la mostra vuole trasmettere ai bambini sarà chiesto di preparare un breve scritto sulla "foglia verde" da appendere all'Albero/Bacheca della scuola.



### **Scuola primaria V classe: attività**

Introduzione con la proiezione di un video propedeutico alla visita del "**CartonBosco**" ed agli argomenti della vita nel bosco. Simulazione della formazione e dell'erosione dei suoli, dei meccanismi che possono essere innescati da comportamenti non responsabili e della scarsa cura del territorio, attraverso esempi pratici lungo il percorso. I bambini dovranno associare ciascun ambiente attraversato nel "**CartonBosco**" ad una località simile realmente presente nel territorio dell'Unione dei Comuni e successivamente individuarli su una sagoma in cartone raffigurante la Sardegna.

Al termine del percorso saranno consegnate alle classi delle foglie verdi in cartoncino sulle quali ciascun bambino, potrà scrivere un pensiero con le proprie conclusioni, buoni propositi, o argomenti che maggiormente hanno attirato la sua attenzione. Le foglie così preparate saranno appuntate sull'Albero/Bacheca della scuola.

Si richiede la presenza di almeno un insegnante per tutte le attività, se i bambini non hanno ancora affrontato tematiche relative all'ambiente, sarebbe opportuno introdurre gli argomenti in classe prima della realizzazione della mostra "**CartonBosco**".