

“IO CI TENGO” – SINTESI DEL PROGETTO

Il progetto si compone di dieci azioni suddivise in due fasi. La prima prepara il territorio alle attività che verranno svolte nella seconda; la seconda consiste in azioni che non si fermeranno all'informazione e alla sensibilizzazione ma chiameranno in campo le forze vere che gli abitanti di Narbolia vorranno mettere a disposizione del territorio.

Fase 1

La prima fase è eminentemente preparatoria, si compone di quattro azioni pensate per organizzare e allestire la complessa fase seguente. La prima azione, che riguarda la produzione di tutti i materiali che serviranno al Progetto, è stata suddivisa in tre parti per maggiore chiarezza. Le altre tre riguardano la selezione e il trasferimento di competenze di quattro giovani che animeranno il progetto.

Fase 1 -Azione 1a **Io ci tengo** ai bambini e ai ragazzi

Allestimento di una mostra itinerante

Una mostra itinerante in cartone, materiale riciclato e riciclabile, composta da elementi iconografici e da giochi, visiterà scuole e ludoteche dei paesi dell'Unione Comuni Sinis Montiferru. Sarà gestita, sia da un punto di vista logistico che didattico, dai due giovani laureati.

Obiettivo dell'azione costruire un catalizzatore di attenzione verso gli alberi e la cura del territorio per i cittadini più giovani.

Contenuti

- Importanza degli alberi per i terreni.
- I meccanismi che possono essere innescati da comportamenti non responsabili e dalla scarsa cura del territorio

Fase 1 -Azione 1b **Io ci tengo** web

Allestimento di uno spazio web sul sito del CEASS

Uno spazio web sul sito del CEASS aggiornerà in tempo reale sullo svolgimento delle azioni del Progetto, quelle concluse, in itinere o in preparazione.

Fase 1 -Azione 1c **Io ci tengo** a farmi conoscere

Ideazione del logo e preparazione e stampa di materiali pubblicitari

Fase 1 -Azione 2 **Io ci tengo** ai giovani

Individuazione di due giovani laureati

Verranno individuati, tramite concorso, due giovani laureati in scienze naturali o biologiche che accompagneranno le famiglie nelle escursioni e intervverranno nelle scuole per avviare l'esperienza con la mostra itinerante e per guidare gli alunni alla scoperta del loro territorio attraverso interventi laboratoriali e passeggiate.

Fase 1 -Azione 2 **Io ci tengo** ai giovani

Individuazione di due giovani diplomati

Due giovani diplomati con attitudine all'animazione sociale verranno selezionati per collaborare all'organizzazione e alla conduzione dei laboratori per adulti.

Fase 1 -Azione 4 **Io ci tengo** alla formazione

Laboratori di trasferimento di competenze per quattro giovani laureati e diplomati

Sedici ore di laboratori formativi per i quattro giovani laureati e diplomati che consentiranno loro di essere in grado di condurre le azioni cui sono destinati. I laboratori formativi saranno tenuti da esperti e tecnici in grado di dare seri strumenti di lavoro. Questa azione riveste particolare importanza all'interno del progetto perché rappresenta di un investimento sul capitale umano che il Comune di Narbolia intende fare sul futuro dei giovani e del territorio: indirizzare le nuove generazioni verso professionalità impegnate sul fronte della sostenibilità

Fase 2

La seconda fase comprende sei azioni educative e coinvolgere i cittadini di Narbolia di tutte le età e con interessi diversi. Il coinvolgimento viene concretizzato attraverso differenti livelli: l'informazione, l'aggiornamento, l'esperienza sul campo.

Fase 2 -Azione 1 **Io ci tengo** alla mia terra

Laboratori informativi per amministratori, tecnici e operatori dell'agricoltura e del vivaismo

I laboratori desiderano coinvolgere tutti coloro i quali decidono le modalità di piantumazione e le specie che vengono piantate per riforestare o a scopo ornamentale in ambienti sia domestici (orti e giardini) che selvatici (aree percorse dal fuoco o degradate). I due appuntamenti sono finalizzati a sensibilizzare riguardo due ordini di problemi: la prevenzione del degrado dei suoli e l'inopportuno uso di specie aliene.

Fase 2 -Azione 2 **Io ci tengo** a scoprire nuovi paesaggi

Escursioni di informazione e scoperta per le famiglie di Narbolia

Le famiglie parteciperanno a due escursioni: la prima nei territori dei comuni vicini, la seconda a Capo Carbonara. I partecipanti verranno accompagnati dai due giovani laureati che saranno coadiuvati dagli esperti della LIPU. Durante le escursioni verranno proposte attività ludiche di didattica del territorio. Questa azione è complementare ad un'azione del progetto "SimiuSlow: azioni per l'educazione e la sensibilizzazione alla mobilità sostenibile e al turismo lento" presentato dall'AMP di Capo Carbonara a questo medesimo bando.

Fase 2 -Azione 3 **Io ci tengo** a capire e proteggere

Tre incontri informativi e formativi per i cittadini

Gli incontri saranno focalizzati sui pericoli che un territorio utilizzato solo essere sfruttato può riservare e sulla cura di cui esso ha bisogno.

Obiettivi generali

- sensibilizzare tutti i cittadini sull'importanza delle coperture arboree nella prevenzione del degrado dei suoli e dei disastri ambientali (sterilizzazione, desertificazione, diminuzione della biodiversità autoctona, frane, allagamenti, ...);
- informare tutti i cittadini, in particolare gli agricoltori, delle conseguenze negative sulla biodiversità, sui suoli e sulle aree boscate di abitudini ancora considerate "tradizionali" come dare fuoco alle stoppie e alle cunette;

- informare sui pericoli dell'introduzione, volontaria o involontaria, di specie alloctone invasive (ailanto, fico degli ottentotti, robinia, ... cinghiale orientale, minilepre) che creano seri pericoli alla vegetazione mediterranea originaria e in particolare agli endemismi sardi.

Fase 2 -Azione 4

Io ci tengo a educare

Laboratorio per docenti e operatori delle ludoteche dell'Unione Comuni Sinis Montiferru

L'incontro vedrà lavorare insieme docenti e operatori delle ludoteche, il motivo della scelta è creare una base di lavoro comune fra educatori che si occupano degli stessi bambini. La formazione di una rete di esperienze attraverso il sito web potrebbe rappresentare un modo per scambiarsi idee e buone pratiche.

Fase 2 -Azione 5

Io ci tengo a capire il mio territorio

Interventi e passeggiate per bambini e ragazzi delle scuole e delle ludoteche dell'Unione Comuni

Gli alunni delle scuole e i bambini delle ludoteche dei paesi facenti parte dell'Unione Comuni Sinis Montiferru sono al centro di questa azione che offre loro materiali e servizi. Gli interventi verranno effettuati nelle scuole nel momento in cui si presenta la mostra itinerante. Le passeggiate sono state pensate come momenti in cui i bambini esprimono la loro curiosità in modo del tutto libero. Questo il motivo per cui si è preferito questo termine invece di "escursione".

Fase 2 -Azione 6

Io ci tengo a riflettere insieme

Incontro con i CEAS per lo scambio di buone pratiche

Io ci tengo si concluderà con un incontro fra i diversi CEAS per discutere dei progetti in fase di chiusura. Alla discussione saranno invitati dei gruppi di cittadini, docenti, operatori delle ludoteche. Questo perché dai diversi contributi possano scaturire nuove idee e nuovi progetti per il futuro.